



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL
FUNDAÇÃO DE ARTICULAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA PESSOAS
COM DEFICIÊNCIA E COM ALTAS HABILIDADES NO RIO GRANDE DO SUL FADERS –
ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO

EDITAL 01 /2026

PROCESSO SELETIVO PARA 17ª EDIÇÃO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA CIRURGIÕES-DENTISTAS E PESSOAL AUXILIAR NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) E TRANSTORNOS MENTAIS

A Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para Pessoas com Deficiência e com Altas Habilidades no Rio Grande do Sul – FADERS – Acessibilidade e Inclusão, Fundação Pública com personalidade jurídica de Direito Público, com Sede na Rua Duque de Caxias nº. 418, Centro, nesta Capital/RS, CEP de nº 90.010-280, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 92.100.155/0001-18, e a Secretaria Estadual da Saúde do Rio Grande do Sul, com Sede na Avenida Borges de Medeiros, 1501, Centro, nesta Capital/RS, CEP de nº 90.110-150, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 87.958.625/000-49, através do Hospital Psiquiátrico São Pedro, em razão do Termo de Cooperação 001/2022, constante do Processo Administrativo Eletrônico de nº 17/2855-0000148-5, tornam público, para conhecimento dos interessados, que se encontram abertas as inscrições para a SELEÇÃO da 17ª Edição do Curso de Capacitação para Cirurgiões-Dentistas e Pessoal Auxiliar no Atendimento Odontológico a Pessoa com Deficiência (PcD) e Transtornos Mentais.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Este curso visa capacitar cirurgiões-dentistas, técnicos em saúde bucal e auxiliares em saúde bucal da rede pública da capital e interior do Estado do Rio Grande do Sul para prestarem assistência odontológica na atenção primária e de média complexidade (CEOs) na área da Especialidade de Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais.

1.1 DO OBJETIVO

1.1.1 Este curso tem como objetivo: Capacitar Cirurgiões-Dentistas e Pessoal Auxiliar, ligados à rede pública, para o Atendimento Odontológico à Pessoa com Deficiência e Transtornos Mentais, desta forma, estimular a criação ou incremento de locais de assistência odontológica inclusiva nos municípios do Rio Grande do Sul, visando qualificar o atendimento às necessidades específicas desses grupos.

1.2 DOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1.2.1 Capacitar os profissionais/alunos para o atendimento odontológico qualificado aos pacientes com deficiências e Transtornos mentais;

1.2.2 Preparar os cirurgiões-dentistas para atuar integrados à equipe multiprofissional com vistas ao atendimento integral à saúde das pessoas com deficiência e Transtornos mentais;

1.2.3 Preparar os cirurgiões-dentistas e pessoal auxiliar a serem multiplicadores deste conhecimento para as redes locais de forma articulada aos Centros de Referência em Transtorno do Espectro do Autismo da Rede do Programa TEAcolhe

1.2.4 Preparar os alunos para que, através de seminários, debates, palestras e de outros recursos de educação, possam incentivar a promoção de saúde e a prevenção de doenças em pessoas com deficiência e doenças mentais;

1.2.5 Estimular a organização da rede de referência para o atendimento odontológico ao paciente com necessidades específicas (deficiências e transtornos mentais), possibilitando a criação e/ou a expansão dos polos regionais de cada uma das CRS;

1.2.6 Estimular a criação de produto educacional ou trabalho de conclusão que fortaleça o quadrilátero ensino - serviço - comunidade - gestão, para aplicação na prática.

2. DO PÚBLICO ALVO

2.1 Faz parte do Público alvo candidatos que são **Cirurgiões-Dentistas** vinculados ao SUS, bem como os Auxiliares de Saúde Bucal e Técnicos em Saúde Bucal (**ASBs, TSBs**) que atuem junto à equipe de saúde bucal no SUS do Estado do Rio Grande do Sul.

3. DAS VAGAS OFERTADAS

3.1 Serão disponibilizadas um total de 18 vagas através deste Edital, sendo, preferencialmente, 12 (doze) vagas para cirurgiões-dentistas e 06 (seis) vagas para auxiliares e técnicos em Saúde Bucal, que serão preenchidas através dos critérios de seleção.

4. DAS INSCRIÇÕES

4.1 As inscrições serão realizadas do período 2 de março a 06 de abril de 2026, conforme determinado no cronograma de execução deste edital acima citado.

4.2 As inscrições deverão ser realizadas pelo candidato interessado mediante preenchimento do formulário eletrônico <https://forms.gle/uBnHRpgWpec4puoaA> e enviado, ao Hospital Psiquiátrico São Pedro-HPSP direcionado a Secretaria do Departamento de Ensino e Pesquisa (DEP) através do e-mail dephpsp@gmail.com.

4.3 É requisito para inscrição:

4.3.1 O Formulário de Inscrição Preenchido;

4.3.2 Curriculum Vitae com foto atualizada;

4.3.3 Cópia do diploma de graduação (frente e verso)-

4.3.4 Cópia da carteira de identidade do Conselho Regional de Odontologia ;

4.3.5 Certidão de regularidade de inscrição no CRO RS atualizada

4.3.6 Cópia de comprovante de vínculo com serviços públicos de saúde;

4.4 O candidato deverá encaminhar o formulário preenchido, juntamente com o Currículo atualizado e os documentos descritos nos itens **4.3.2 a 4.3.5**.

4.5 O formulário preenchido, deverá ser encaminhado à Secretaria do DEP/HPSP através do e-mail: dephpsp@gmail.com.

4.6 Serão selecionados, preferencialmente, equipes de saúde bucal cujos Municípios sejam sede de Centro de Referência do Programa TEAcolhe

5. DOS REQUISITOS DE PARTICIPAÇÃO

5.1 Os candidatos deverão ter a disponibilidade de um dia de sexta-feira com carga horária de 8 horas semanais nas aulas teóricas, e após, um dia de carga horária de 08 horas quinzenalmente para as aulas práticas até outubro, para desenvolver atividades práticas e teóricas nas sextas-feiras, destinadas ao curso de capacitação.

5.2 A participação presencial no curso é de caráter obrigatório para aprovação.

6. DA ANÁLISE DE CURRÍCULO E SELEÇÃO

6.1 A análise Curricular será realizada, de forma não presencial, pela comissão designada pela FADERS e HPSP, considerando aspectos de formação relacionados ao atendimento odontológico, desde que devidamente comprovados:

6.2 A análise do perfil do candidato será realizada pela comissão designada pela FADERS e HPSP, sendo realizada na forma de uma seleção coletiva e ou individual **presencial nos dias 16 e ou 17 de abril**, considerando os seguintes aspectos, desde que devidamente comprovados: O agendamento da Seleção e entrevista será feito via e-mail entre os dias 7 e 13 de abril.

Preenchimento dos requisitos exigidos para seleção;

6.3 A tempestividade da inscrição;

6.4 A experiência profissional e ou técnica/acadêmica compatível com o curso a ser realizado;

6.5 Os Municípios que sejam vinculados a um Centro de Referência do Programa TEAcolhe.

6.6 Será automaticamente excluído do processo de seleção os candidatos:

6.6.1 Aposentados;

6.6.2 Que não sejam Servidores públicos

6.7 A preferência para o preenchimento da vaga será do servidor público estatutário, seguido do servidor público celetista.

7. DO RESULTADO FINAL

7.1 A listagem com os nomes dos candidatos selecionados para o curso de capacitação será divulgada no dia 22 de abril de 2026 no site da FADERS Acessibilidade <https://www.faders.rs.gov.br/inicial> e Hospital Psiquiátrico São Pedro <https://saude.rs.gov.br/hospital-psiquiatrico-sao-pedro-hpsp> além do e-mail do selecionado .

7.2 Os candidatos que não forem selecionados ficarão disponíveis em uma lista de suplência, dentro de um período de no máximo 30 (trinta dias) dias após o início das atividades, caso ocorram desistências, atraso na matrícula e entrega de demais

documentos, inaptidão para o cumprimento das atividades do curso e/ou não comparecimento nas aulas mensais.

8. DA MATRÍCULA

8.1 Requisitos necessários para a matrícula:

8.1.1 Constar na lista de aprovado do Processo Seletivo;

8.1.2 Carta de adesão da instituição à qual o candidato esteja vinculado, comprometendo-se à dispensa do trabalhador para a frequência ao curso, bem como, o aproveitamento deste ao término da qualificação (modelo anexo);

8.1.3 Cópia de **comprovante de imunização** completo à Hepatite B previsto no item 6.2 da Portaria Nº 149/2024 de acordo com Regulamento Técnico que estabelece os Requisitos de Boas práticas para Funcionamento em Estabelecimentos de Assistência Odontológica e Laboratórios de Próteses Odontológicas no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul.

8.1.4 Seguro pessoal contra acidentes durante o período do curso, a ser providenciado pelo candidato ou pelo Órgão Público em que o candidato estiver vinculado;

8.1.5 As informações prestadas no Curriculum Vitae, poderão ter sua comprovação solicitada no ato da matrícula;

8.1.6 O candidato inscrito ficará sujeito às exigências do processo seletivo, não lhe assistindo o direito de ressarcimento de quaisquer prejuízos eventualmente decorrentes do não aproveitamento no curso.

9. DO CRONOGRAMA E REGIME DO CURSO

9.1 As aulas do curso estão programadas para serem desenvolvidas no período de 08 de maio a 2 de outubro de 2026; haverá um período de férias de 24 a 31 de julho de 2026.

9.2 A apresentação de trabalhos de conclusão será no dia 02 de outubro pela manhã e a solenidade de formatura será no dia 02 de outubro de 2026 no turno da tarde;

9.3 O curso terá a totalidade de carga horária de 168 horas;

9.4 O curso se realizará em regime de tempo parcial com o regime didático de 8 horas semanais;

9.5 Os encontros serão desenvolvidos sextas-feiras das 08:30h às 12:30h e das 13h30 às 17h30;

9.6 As aulas teóricas serão de forma presencial, para todos os alunos selecionados semanalmente de 08/05 a 17/07 (conforme cronograma anexo II)

9.7 As aulas práticas serão quinzenais de 07/08 a 02/10 2026 (os alunos selecionados formarão duas turmas para as aulas práticas - conforme cronograma anexo II);

9.8 O curso iniciará com as aulas teóricas, que serão semanais. As aulas práticas serão quinzenais e desenvolvidas nos ambulatorios do CADEP/FADERS Acessibilidade e Inclusão e do Hospital Psiquiátrico São Pedro.

9.9 Para os docentes, as aulas práticas serão semanais uma vez que o grupo de alunos será dividido em dois.

9.10 O Cronograma poderá ser alterado pela Comissão do Processo Seletivo, diante das circunstâncias que assim o justifique, dando ciência aos interessados.

9.11 As instituições promotoras do curso não se responsabilizam pelo deslocamento assim com de pagamento de diárias aos candidatos

9.12 A frequência exigida será de 80% na carga horária teórica e de 100% na carga horária prática.

9.12.1 A Falta Justificada dar-se-á somente em condições excepcionais, que serão analisadas pela Coordenação do Curso.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1 Ao participar deste processo seletivo o candidato reconhecerá sua aceitação às normas estabelecidas para o mesmo.

10.2 Por isso, antes de encaminhar seus documentos, o candidato deverá conhecer e concordar com todas as regras previstas neste edital e certificar-se de que preencherá todos os requisitos exigidos inclusive com os critérios exigidos após a seleção para a matrícula;

10.3 O cronograma, desde o lançamento do edital até o início do curso, está disponível no Anexo I;

- 10.4** Este processo seletivo é válido por 60 (dias), após o início do curso
- 10.5** No período de matrícula a análise documental será realizada pela Comissão designada;
- 10.6** O candidato será responsável por qualquer erro ou omissão no preenchimento da ficha de inscrição ou por prestação de declaração falsa;
- 10.7** Não serão fornecidas declarações de aprovação nas etapas do processo seletivo; **10.8** Casos omissos serão analisados pela Comissão do curso;
- 10.9** A FADERS e a SES se reserva no direito de corrigir eventuais erros neste edital e em qualquer publicação relativa a este processo seletivo;

De acordo com o item 8.1.2 preencher a Carta de adesão da instituição

MODELO DA CARTA DE ACEITE DO GESTOR

_____, Secretário (a) Municipal de Saúde do Município _____ dentro de minhas atribuições legais, libero o (a) servidor (a) _____ CD () ASB () TSB (), para frequentar o “Curso de Capacitação para Cirurgiões-Dentistas e Pessoal Auxiliar no Atendimento Odontológico ao Paciente com Deficiências e Transtornos mentais, 17ª Edição”. Tenho ciência que será realizado uma vez por semana de maio a outubro de 2026, no município de Porto Alegre e é promovido pela, SES -Hospital Psiquiátrico São Pedro e DAPPS e pela Fundação de Articulação e Desenvolvimento de Políticas Públicas para PPDs e PPAHs no RS – FADERS-SDS.

Declaro-me ciente que ao término do curso, os técnicos deverão dar sequência a capacitação recebida, com aproveitamento em centros de referência ambulatorial para o atendimento à Pessoa com Deficiências ou Transtorno Mental no município, no âmbito do município ou na macro-região, organizando a demanda e a atenção a estes pacientes.

Assinatura _____

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 2026		
Meta	Duração	
	Início	Término
Planejamento inicial	Janeiro	Março
Reunião com parceiros HPSP, SES e FADERS	Fevereiro	Março
Planejamento curso com coordenadores e professores do curso	Fevereiro	Março
Divulgação coordenadorias	fevereiro	Abril
Inscrição	2 Março	6 abril
Agendamento das entrevistas	07 abril	13 abril
Seleção de candidatos	16 abril	17 abril
Divulgação dos selecionados	22 abril	22 abril
Matriculas	22 abril	04 maio
Início curso	08 maio	02 outubro
Formatura	02 outubro	

ANEXO II

17ª EDIÇÃO DO CURSO DE CAPACITAÇÃO PARA CIRURGIÕES-DENTISTAS E PESSOAL AUXILIAR NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO A PESSOA COM DEFICIÊNCIA (PCD) E TRANSTORNOS MENTAIS

ANO 2026

CRONOGRAMA E CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

DATA	CONTEÚDO	Horas	Semana	RESPONSÁVEL	LOCAL
08/05/26 8h30m -10h	Solenidade de Abertura	1	1	toda Equipe	HPSP Gigantinho
10h30min-12h	Garantia de Direitos e Políticas Públicas Vamos conversar sobre Acessibilidade?	2	1	Marilu Mourão Fisioterapeuta	HPSP
13h30min-14:30h	Apresentação do Curso e dos alunos	1	1	Fernanda Franco	HPSP
15h-17h30m	Aula inaugural Conceituação e visão geral da odontologia em PcD , transtornos psiquiátricos e (PcNE)	3	1	Fernanda Franco – Cirurgiã Dentista	HPSP
15/05/26 8h30m -10h	Aspectos Psicossociais e familiares	2	2	Eva Castilhos Psicóloga	HPSP DEP
10h30min-12h	Fases do Crescimento e Desenvolvimento Humano	2	2	Simone Sandri Psicóloga	HPSP DEP
13h30min-15h	Acessibilidade e Inclusão no Atendimento Odontológico a Pacientes com TEA	2	2	Clarissa Beleza Pedagoga	HPSP DEP
15h30min-17h30 min	TEA e a Odontologia	2	2	Fernanda Baldissera	HPSP DEP
22/05/26 8h30m -10h	Aspectos da Fonoaudiologia relacionados à PcD	2	6	Luciane Azevedo Fonoaudióloga	HPSP DEP
10h30min-12h	Fisioterapia e saúde mental	2	3	Maria Helena de Barros e Júlia Maria Quaranta Fisioterapeutas HPSP	HPSP DEP
13h30min-15h	Surdez, Características e Manejo	2	3	Patricia Rodrigues Instrutora de Libras + Interprete	HPSP DEP
15h30min-17h30m	Atuação odontológica em PcD	2	3	Fernanda Franco – Cirurgiã Dentista	HPSP DEP

29/05/26 8h30m -10h	Neurologia e as deficiências: conceitos e desafios	2	4	Gustavo Antunes Neurologista	HPSP DEP
10h30min-12h	Projetos de trabalho e geração de renda em saúde mental	2	4	Alexandre Batista Psicólogo	HPSP DEP
13h30m-17h30m	Técnicas de gerenciamento de comportamento e adequação da PcD ao atendimento odontológico	4	4	Fernanda Franco – Cirurgiã Dentista	HPSP DEP
12/06/26 8h30m -10h	Aspectos Psiquiátricos –.	2	5	Ricardo Fasolo Psiquiatra do HPSP	HPSP DEP
10h30min-12h	Transtornos Psiquiátricos e Odontologia	2	5	Fernanda Franco – Cirurgiã Dentista	HPSP DEP
13h30min-15:00 h	Atendimento ao Paciente Psiquiátrico-comportamento, crises, contenção física e química, casos graves	2	5	Sara Bär Silveira Enfermeira HPSP	HPSP DEP
15h30min-17:30h	RAPS e Visita ao HPSP-	2	5	assistente social	HPSP DEP
19/06/256 8h30m -10h	A historia do Hospital Psiquiátrico São pedro	2	6	Camila Casarotto Martins Museóloga do HPSP	HPSP DEP
10h30min-12h	Contribuições da Terapia Ocupacional na prática da odontologia	2	3	Sabrina Pavani e Marli Mayer Goledziner Terapeutas Ocupacionais	HPSP DEP
13h30min-17:30h	Planejamento e elaboração de projetos	4	6	Claudia Magnus Psicóloga do HPSP Fernanda Franco Cirurgiã Dentista	HPSP DEP
26/06/26 8h30m -10h	Alterações Sistêmicas e os cuidados no Atendimento Odontológico	2	7	Fernanda Franco	HPSP DEP
10h30min-12h	Práticas Integrativas e Complementares em Saúde como tecnologia de cuidado em Saúde - PICS	2	7	Alpheu F. do Amaral Júnior Educador físico e Mestre em Saúde Coletiva	HPSP DEP
13h30min-15:00h	Contribuições da Psicologia pra o atendimento Odontológico	2	7	Aline Monteiro Psicóloga	HPSP DEP
15:30 - 17:30h	Visita aos espaços do HPSP e Residencial Morada São Pedro	2	7	Leonardo de Santi Helena Cunha Simone Meyer	HPSP Morada São Pedro Jardim
	PREPARAÇÃO INICIAL TCC				
03/07/26 8h30m -10h	Rede de Atenção Psicossocial e Rede de Cuidados à Pessoa com Deficiência	2	8	Fernanda Mielke Enfermeira Chefe de Divisão das Políticas Transversais/DAPPS/S ES	HPSP DEP

10h30min-12h	Política de saúde bucal no RGS e organização de relatórios de atendimentos especializados	2	8	Equipe da Política de Saúde Bucal /DAPPS/SES	HPSP DEP
13:30 - 17:30h	Atendimento Básico de Urgência e Emergências Médicas	4	8	Daiane Hingingr Enfermeiro HPSP	HPSP DEP
DIAS DA SEMANA	HORÁRIOS AGENDADOS ON LINE Auxilio TCC	8		Equipe curso	ON LINE
10/07/26 8h30m -17h	Visita a Instituições e CAZON	8	9	Equipe curso	CAZON
17/07/26	ELABORAÇÃO TRABALHOS DE CONCLUSÃO NOS SEUS MUNICÍPIOS	8	10	individual	LOCAL
24 E 31 07/26	FÉRIAS				
07/08/26 08h30m-17h30m	Rotinas de atendimento odontológico ambulatorial a PcD Aula Prática Grupo A1	8	11	Equipe curso	HPSP SIAS
14/08/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo B1	8	12	Equipe curso	HPSP SIAS
21/08/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo A 2	8	13	Equipe curso	HPSP SIAS
28/08/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo B 2	8	14	Equipe curso	HPSP SIAS
04/09/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo A 3	8	15	Equipe curso	FADERS CADEP
11/09/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo B 3	8	16	Equipe curso	FADERS CADEP
18/09/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo A 4	8	17	Equipe curso	FADERS CADEP
DIAS DA SEMANA	HORÁRIOS AGENDADOS ON LINE Auxilio finalização TCC	8		Equipe curso	ON LINE
25/09/26 08h30m-17h30m	Aula Prática Ambulatorial Grupo B 4	8	18	Equipe curso	FADERS CADEP

02.10.26 8h30m - 12h30m	Seminário de avaliação /apresentação de trabalhos	8	19	todos	HPSP DEP
02.10.26 15h - 17h	Seminário de avaliação /apresentação de trabalhos FORMATURA	4	19	todos	HPSP Gigantinho

Obs: As aulas programadas em cada data podem ter alterações conforme situações imprevistas na agenda de professores